



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Правовые основы организации противодействия  
экстремизму и терроризму на транспорте**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации  
обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2023

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Правовые основы организации противодействия экстремизму и терроризму на транспорте» предусмотрено формирование следующих компетенций

Таблица 1

### Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и содержание компетенции ПК-2 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области транспортного законодательства	Индикатор ПК-2.1.	Знать средства и методы оценки правовых условий и выработка рекомендаций по правовому обеспечению безопасности на транспорте
	Оценка правовых условий и выработка рекомендаций по правовому обеспечению безопасности на транспорте	
	Индикатор ПК-2.2.	Уметь анализировать способы и средства защиты правопорядка и обеспечения безопасности на транспорте
	Способы и средства защиты правопорядка и обеспечения безопасности на транспорте	
Индикатор ПК-2.3.	Владеть навыками рассмотрения, разрешения и предотвращения противоправных действий в области транспортной безопасности	
Рассмотрение, разрешения и предотвращения противоправных действий в области транспортной безопасности		
Код и содержание компетенции ПК - 3. Способен анализировать правовой материал, связанный с правонарушениями и с противоправной деятельностью в области транспортного законодательства с целью выбора рациональных решений для выполнения поставленных задач	Индикатор ПК-3.1.	Знать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка
	Оценка социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	
	Индикатор ПК- 3.2	Уметь анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующих совершению преступлений на транспорте
	Анализ, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте	
Индикатор ПК- 3.3	Владеть разработкой	

	Разработка комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	комплекс профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте
--	--	--

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятия, цели, и задачи учебного курса «Правовые основы организации противодействия экстремизму и терроризму на транспорте»	ПК-2.1. ПК-3.1	тестирование практическое задание контрольная работа зачет
2	Тема 2. Природа и социальная опасность экстремизма	ПК-2.2. ПК-3.2	тестирование практическое задание контрольная работа зачет
3	Тема 3. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание	ПК-2.2. ПК-3.2	тестирование практическое задание контрольная работа зачет
4	Тема 4. Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе	ПК-2.2. ПК-3.3.	тестирование практическое задание контрольная работа зачет
5	Тема 5. Международно-правовые средства противодействия экстремизму и терроризму	ПК-2.2. ПК-3.3	тестирование практическое задание контрольная работа зачет

Таблица 3

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала  
оценивания по дисциплине**

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ПК-2.1. Знать средства и методы оценки правовых условий и выработка рекомендаций по правовому обеспечению безопасности на транспорте	Отсутствие или фрагментарные знания средств и методов оценки правовых условий и выработки рекомендаций по правовому обеспечению безопасности на транспорте	Неполные знания средств и методов оценки правовых условий и выработки рекомендаций по правовому обеспечению безопасности на транспорте	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания средств и методов оценки правовых условий и выработки рекомендаций по правовому обеспечению безопасности на транспорте	Сформированные систематические знания средств и методов оценки правовых условий и выработки рекомендаций по правовому обеспечению безопасности на транспорте	тестирование доклад практическое задание реферат зачет
ПК-2.2. Уметь анализировать применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	Сформированные умения анализировать применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	тестирование доклад практическое задание реферат зачет
ПК-2.3. Владеть навыками рассмотрения, разрешения и предотвращения противоправных действий в области	Отсутствие владения или фрагментарные навыки рассмотрения, разрешения и предотвращения противоправных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки рассмотрения, разрешения и предотвращения противоправных	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки рассмотрения, разрешения и предотвращения противоправных	Сформированные навыки рассмотрения, разрешения и предотвращения	тестирование доклад практическое задание реферат зачет

транспортной безопасности	ых действий в области транспортной безопасности	разрешения и предотвращения противоправных действий в области транспортной безопасности	разрешения и предотвращения противоправных действий в области транспортной безопасности	противоправных действий в области транспортной безопасности	
ПК-3.1. Знать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Отсутствие или фрагментарные знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Неполные знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Сформированные систематические знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	тестирование доклад практическое задание реферат зачет
ПК-3.2. Уметь анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	Сформированные умения анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	тестирование доклад практическое задание реферат зачет
ПК-3.3. Владеть навыками разработки профилактических мер, направленных	Отсутствие владения или фрагментарные навыки разработки профилактических мер,	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки разработки	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки разработки	Сформированные владения навыками разработки профилактических мер, направленных	тестирование доклад практическое задание реферат зачет

на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	ых на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	
--	---	---	---	---	--

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Что является главной целью террористов?
  1. Психологическое воздействие.
  2. Уничтожение противника.
  3. Самореклама.
  4. Способ достижения цели.
2. Какие причины терроризма являются политическими?
  1. Столкновение интересов двух государств.
  2. Разжигание национальной розни.
  3. Недовольство деятельностью правительства.
  4. Возрастание социальной дифференциации.
3. Жертвой террористического акта организованного С.Перовской стал.
  1. Александр II.
  2. П.А. Столыпин.
  3. Александр I.
  4. Бисмарк.
4. Какие способы финансирования террористической деятельности не являются основными.
  1. криминальная деятельность
  2. банковские вложения
  3. частные пожертвования
  4. правительственные ассигнования.
5. Термин «Красный и белый террор» стал широко употребляться со времён:
  1. Английской буржуазной революции XVII в.
  2. Французской буржуазной революции 1789 г.
  3. Октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
  4. Нидерландской революции XVI в.
6. Еще Аристотель указывал на то, что в основе насилия лежит неспособность власти установить равенство в обществе. Экономическое и социальное неравенство порождает дифференциацию общества на группы, общественные классы и соответственно - противоречия и борьбу между ними. Ральф Дарендорф пишет: «неравенство и власть продолжают быть мощными факторами столкновения интересов и борьбы»

Ответ: \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ проявляется в преследовании людей за инакомыслие.

Лишение их права «сметь иметь свое суждение», вселение в них экзистенциального страха, лишая их свободы и жизни, объявления их «врагами народа», превращение людей в послушное орудие безумных планов, деформации нормальной человеческой психики, зомбирования.

Укажите термин определяющий вид террора.

8. Данный вид террора вызван стремлением вызвать, спровоцировать ожидаемую ответную реакцию потерпевшей стороны. Так, например, убийство сербским националистом Гаврилой Принципом в июле 1914 года наследника австрийского престола эрцгерцога Фердинанда явилось детонатором для начала первой мировой войны. Великие державы того времени: Англия, Франция, Россия, Германия, Австро-Венгрия давно готовились к началу войны за сферы влияния и ждали внешне уважаемого в глазах своего народа и мирового общественного мнения повода для открытия военных действий. .

Укажите термин определяющий вид террор Ответ:

9. \_\_\_\_\_ наличие в иностранных государствах лагерей подготовки боевиков для международных террористических и экстремистских организаций, в том числе антироссийской направленности, а также теологических учебных заведений, распространяющих идеологию религиозного экстремизма.

10. \_\_\_\_\_ (от лат. extremus - крайний) означает приверженность в политике и идеях к крайним взглядам и действиям.
11. Основными задачами законодательства по противодействию терроризму являются:
- 1) выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма;
  - 2) привлечение к ответственности субъектов террористической деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
  - 3) выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов и иных преступлений террористического характера;
- Расставьте задачи в последовательности согласно действующего законодательства.
12. Какой из ниже перечисленных органов управления Российской Федерации, не принимает непосредственного участия в проведении контртеррористической операции:
- 1) Министерство внутренних дел РФ.
  - 2) Администрация субъекта РФ.
  - 3) Федеральная служба безопасности РФ.
  - 4) Министерство обороны РФ.
13. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:
- 1) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
  - 2) пытаться самостоятельно оказать сопротивление террористам
  - 3) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
  - 4) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.
14. Субъектами противодействия терроризму являются:
- 1) уполномоченные органы государственной власти.
  - 2) уполномоченные органы местного самоуправления.
  - 3) граждане, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий.
  - 4) негосударственные организации и объединения.
- Расставьте субъекты противодействия терроризму в последовательности убывания их полномочий согласно действующего законодательства.
15. Нормативно - правовой базой противодействия терроризму в Российской Федерации являются:
- 1) Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 г.г.
  - 2) Конституция РФ.
  - 3) ФЗ № 35 «О противодействии терроризму».
16. Какие причины терроризма не являются политическими?
- 1) столкновение интересов двух государств.
  - 2) разжигание национальной розни.
  - 3) недовольство деятельностью правительства.
  - 4) возрастание социальной дифференциации.
17. Жертва выстрела агента охраны Богрова.
- 1) Александр II.
  - 2) П.А. Столыпин.
  - 3) Александр I.
  - 4) Бисмарк.
18. Главный способ финансирования террористической деятельности.
- 1) криминальная деятельность
  - 2) банковские вложения
  - 3) частные пожертвования
  - 4) правительственные ассигнования.
19. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:



- 1) Английской буржуазной революции XVII в.
- 2) Французской буржуазной революции 1789 г.
- 3) Октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
- 4) Нидерландской революции XVI в.

20. Распределите органы управления Российской Федерации, задачами которого является предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности в порядке компетенции:

- 1) Министерство внутренних дел РФ.
- 2) Служба внешней разведки РФ.
- 3) Федеральная служба безопасности РФ.
- 4) Министерство обороны РФ.

21. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- 1) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- 2) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- 3) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- 4) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

22. Субъектами противодействия терроризму являются:

- 1) уполномоченные органы государственной власти.
- 2) уполномоченные органы местного самоуправления, граждане, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий.
- 3) негосударственные организации и объединения.

23. Противодействие терроризму в Российской Федерации осуществляется по следующим направлениям:

- 1) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.
- 2) предупреждение (профилактика) терроризма.
- 3) борьба с терроризмом.

Задания могут быть выполнены с использованием дистанционной платформы университета в личном кабинете студента.

Оценка результатов тестирования. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»; от 80 до 89% - оценка «хорошо», от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно», менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

#### Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Тесты не выполнены или выполнены частично.	не зачтено
2	Тесты выполнены полностью.	зачтено

#### Практическое контрольное задания

Задача 1. После посадки на пассажирский самолет Козлов передал командиру корабля записку с требованием доставить на борт 2 млн долл. и лететь в одну из зарубежных стран. После этого он прокричал, что самолет захвачен, в случае

невыполнения требований Козлов пообещал взорвать самолет находящимся у него взрывным устройством. Сидевший позади пассажир Пирогов, выбрав момент, ударил Козлова по голове бутылкой коньяка. Потерявшего сознание Козлова передали прибывшим представителям правоохранительных органов. Ударом Козлову был причинен тяжкий вред здоровью. Как было впоследствии установлено, какого-либо взрывного устройства у Козлова не было.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных в задаче лиц.

Задача 2. Накануне выборов в Государственную Думу РФ кандидат в депутаты Недоелов, желая привлечь к себе внимание избирателей, взорвал в своем офисе взрывное устройство. После этого он объявил, что взрыв был устроен конкурентами, а сам он чудом спасся. Квалифицируйте действия Недоелова.

Задача 3. Бета-банк объявил о своей несостоятельности. На следующий день вкладчик Тарасенко зашел в офис банка, достал пистолет и гранату, объявил всех находящихся в помещении заложниками и потребовал выплатить ему причитающиеся по вкладу деньги, угрожая в противном случае взорвать гранату. После переговоров с прибывшими на место происшествия сотрудниками антитеррористической группы Тарасенко сдался.

Квалифицируйте действия Тарасенко.

Задача 4. Селиверстов, Карагозин, Попов и Хомутов создали организацию «Армия освобождения Сибири», поставив своей целью образование на территории Сибири независимого государства. На вооружении у членов организации имелось 2 пистолета и 1 автомат. С целью добычи средств на обеспечение деятельности организации группа совершила нападение на пункт обмена валюты, в ходе которого был убит охранник. Также члены организации разослали письма видным бизнесменам, банкирам, в которых предложили принять участие в финансировании «народно-освободительной» борьбы, угрожая расправой в противном случае. Банкир Ельцовский, получив письмо, в котором подробно был описан его распорядок дня, маршруты передвижения, испугался за свою жизнь. Он передал на финансирование группировки 50 тыс. долл. Как было потом установлено, эти деньги пошли на закупку оружия.

Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.

Задача 5. Желая разбогатеть, Галкин позвонил в территориальное управление ФСБ. Он назвал себя представителем исламской террористической организации и потребовал 600 тыс. долл., угрожая в противном случае взорвать в городе детский сад или школу. При передаче денег Галкин был задержан. На суде адвокат Галкина попросил квалифицировать действия подзащитного как хулиганство, поскольку приводить в исполнение угрозу Галкин не собирался, да и не имел такой возможности. Квалифицируйте действия Галкина.

Задача 6. Во время избирательной кампании по выборам губернатора области у одного из кандидатов - Павлова - неизвестными лицами был похищен его несовершеннолетний сын. После чего Павлову позвонили и порекомендовали снять свою кандидатуру. В случае отказа они пообещали убить сына.

Друзья, к которым обратился Павлов, посоветовали не снимать кандидатуру, объяснив, что это вряд ли поможет в сложившейся ситуации. Похитители, убедившись в стойкости намерений Павлова, отпустили похищенного мальчика.

Дайте юридическую оценку действиям виновных.

Задача 7. Хохряков, Сонин, Мальцев и еще несколько человек организовали в городе Н. казачье объединение. В «казаки» принимались все желающие славянской национальности. Вступившие в объединение носили стилизованную «казачью» форму с холодным оружием. У членов объединения имелось также и несколько единиц огнестрельного оружия. «Казаки» занимались, в основном, оказанием услуг по охране складов, рынков, садоводческих обществ.

Дайте уголовно-правовую оценку указанной деятельности.

Задача 8. Члены молодежной экстремистской организации «Левое дело» Кулаков, Потапов, Звонарев и Юрков решили вести борьбу с «антинародным» правительством и «новыми русскими, сделавшими свои состояния на грабеже народного достояния». С этой целью они обстреляли из гранатомета дачу банкира Осинского. В результате обстрела погибли жена Осинского и малолетняя дочь.

Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.

Задача 9. Бабаян и Горидзе совершили нападение на водителя маршрутного такси. Угрожая револьвером, они отобрали у него дневную выручку и личные деньги. Вскоре эти же лица вновь совершили несколько нападений на водителей такси, но при совершении последнего преступления их действия были пресечены. Экспертиза установила, что у револьвера испорчен спусковой механизм, кончик бойка обломлен, барабан не полностью входит в ось. Выстрелы можно было производить лишь после устранения указанных неисправностей.

Квалифицируйте действия Бабаяна и Горидзе.

### **Критерии оценивания выполнения практических контрольных заданий**

Выполнение практического задания оценивается по пятибалльной шкале дополнительно к устному ответу. За каждую правильное (аргументированное со ссылками на правовые нормы) решение ситуационной задачи студент получает один балл.

Качество выполненной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно, правильно и аргументировано раскрыты основные вопросы задания (или изложено решение ситуационной задачи).

Оценка за выполнение практического задания (решение ситуационной задачи) выставляется за:

- самостоятельность, правильность, аргументированность и полноту выполнения практического задания (решения ситуационной задачи);
- аккуратность выполнения практического задания;
- соответствие предъявляемым требованиям;
- своевременность представления задания.

Оценка **«отлично»** ставится, если задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано 5 ситуационных задач.

Оценка **«хорошо»** - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка **«удовлетворительно»** - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на

вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и обосновано 3 ситуационные задачи.

Оценка «**неудовлетворительно**» - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы. Студентом приводится решение не более 2-х ситуационных задач или решение задач практически отсутствует.

### Примерные темы контрольных работ

1. Сущность зарождения терроризма и экстремизма.
2. Природа зарождения терроризма и экстремизма.
3. Причины зарождения терроризма и экстремизма.
4. Классификация террористических и экстремистских действий.
5. Проблема международного терроризма.
6. Понятия «международный терроризм».
7. Главные террористические организации планеты.
8. Понятие мер уголовного принуждения в противодействии терроризму и экстремизму.
9. Уголовная ответственность за преступления террористической и экстремистской направленности.
10. Понятие мер административно - правового принуждения в противодействии терроризму и экстремизму.
11. Административная ответственность за правонарушения террористической и экстремистской направленности.

### Критерии оценки

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
<b>I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>			
1 Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	-соответствие содержания теме и плану работы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы -уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	10	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; -	5	

	соблюдение требований к объему работы; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - научный стиль изложения.		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. - дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; - новизна поданного материала и рассмотренной проблемы.	5	
Общая оценка за выполнение		20	
<b>ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>			
Вопрос 1		5	
Вопрос 2		5	
Общая оценка за ответы на вопросы		10	
Итого		30	

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает 27-30 баллов и выше - оценка «отлично», 26 -21 баллов и выше - оценка «хорошо», 18-21 баллов и выше - оценка «удовлетворительно», менее 18 - оценка «не зачтено».

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

## *Промежуточная аттестация – зачет*

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие, признаки, основные черты терроризма в современных условиях.
2. Исторические истоки терроризма. Социальные и социально-психологические детерминанты террористической деятельности.
3. Особенности квалификации преступлений экстремистской направленности.
4. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика экстремизма (экстремистской деятельности).
5. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика терроризма (террористической деятельности).
6. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность. Виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ.
7. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществления.
8. Содействие экстремистской деятельности.
9. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды в уголовном законодательстве РФ.
10. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства как преступление экстремистской направленности.
11. Содействие экстремистской деятельности. Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
12. Организация экстремистского сообщества и организация преступного сообщества (преступной организации).
13. Организация деятельности экстремистской организации.
14. Противодействие экстремизму в международном праве.
15. Ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.
16. Предупреждение экстремизма (экстремистской деятельности).
17. Терроризм как идеология, социально-значимое явление и специальный вид экстремистской деятельности.
18. Виды преступлений террористической направленности
19. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
20. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность.
21. Противодействие терроризму в международном праве.
22. Законодательство зарубежных государств об уголовной ответственности за терроризм (террористическую деятельность).
23. Терроризм и экстремизм.
24. Причины терроризма.
25. Личность террориста.
26. Предупреждение терроризма.

### **Критерии оценивания**

«Отлично» - если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает свою позицию, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, без затруднений отвечает на дополнительные вопросы, обладает дополнительными знаниями, полученными в ходе самостоятельной исследовательской работе.

«Хорошо» - если обучающийся твердо знает программный материал, последовательно и, по существу, излагает его, не допускает существенных ошибок или

неточностей в ответе, может правильно применять теоретические положения, владеет базовыми знаниями, полученными в процессе изучения дисциплины. При ответе на уточняющие и дополнительные вопросы легко ориентируется и отвечает точно и правильно.

«Удовлетворительно» - если обучающийся усвоил только основы базового материала, но не знает деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает частичные затруднения при ответе на дополнительные, уточняющие и наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно» - если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на дополнительные, уточняющие и наводящие вопросы.

Составитель: к.ю.н, доцент Ратникова Н.Д.